

RESUMEN GENERAL DEL PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCS D

Objetivos, Estrategias, Medidas

Objetivo #1: Escuela comunitaria

Mejorar y mantener un modelo de escuela comunitaria que incluya alianzas y servicios para mejorar y expandir el aprendizaje estudiantil, para familias más fuertes y para una comunidad más sana.

- A. Desarrollar una política para la Junta directiva de SMCS D. y el compromiso de mejorar y mantener el modelo de escuela comunitaria.
- B. Describir el rol del coordinador de la escuela comunitaria y asignarle responsabilidades.
 - 1. **Identificar las opciones para obtener fondos diversos y sostenibles** para respaldar el desarrollo de la escuela comunitaria.
 - 2. **Desarrollar el marco por medio del cual se han de evaluar, refinar y fortalecer las alianzas** e identificar las insuficiencias.
 - 3. **Establecer un marco para crear acuerdos formales de alianza** con cada organización para así apoyar el aprendizaje y el desarrollo estudiantil, para identificar objetivos medibles, el alcance de los servicios, el personal, los horarios, los roles y las responsabilidades, los criterios de elegibilidad y el plan de comunicación.
- C. Garantizar que las alianzas apoyen o expandan el programa académico básico (core academic program) y el bienestar completo del niño/a y de la familia al concentrar la labor de los negocios locales y de las más de 35 organizaciones colaboradoras en un sistema coordinado.
 - 1. **Apoyar el desarrollo socioemocional de los niños/as y las familias.**
 - 2. **Identificar y crear un horario de capacitación para los tutores y voluntarios** para respaldar el aprendizaje en el aula.
 - 3. **Apoyar las alianzas con la comunidad y con negocios para incrementar el logro académico y la participación de los estudiantes** en todas las materias, incluyendo el inglés/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, las artes visuales y escénicas, idiomas extranjeros, tecnología, etc.)
- D. Adoptar prácticas e intervenciones que apoyen un entorno de aprendizaje positivo.
 - 1. **Adoptar e Implementar un sistema positivo de conducta** (tal como Apoyo de intervención para una conducta positiva (Positive Behavior Intervention Support o PBIS)).
 - 2. **Explorar e Implementar un programa que apoye a los estudiantes que luchan con algún trauma.**
 - 3. **Mantener y refrescar prácticas de justicia restauradora** y proporcionar entrenamiento para garantizar una implementación completa.
 - 4. **Abrir el diálogo y facilitar las conversaciones** entre el personal de la escuela y los maestros, las familias, y la comunidad con respecto a la raza, la etnia, la cultura y la equidad.

RESUMEN GENERAL DEL PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO

Objetivos, Estrategias, Medidas

Objetivo #2: LOGROS ESTUDIANTILES

Proporcionarles a todos los estudiantes un plan de estudio riguroso, creativo y amplio para maximizar el logro académico de ellos y su preparación para la universidad/una carrera.

- A. Ofrecer un plan de estudios comprensivo y riguroso para incrementar la competencia académica.
 1. **Investigar, desarrollar/seleccionar e implementar un programa coordinado de fundamentos académicos.** El desarrollo debe tomar en consideración las destrezas de concienciación cultural, pensamiento crítico, toma de decisiones y colaboración, debe de proporcionar apoyos de preparación para ingreso a la universidad y para la carrera.
 2. **Desarrollar e implementar un plan de Respuesta a la intervención (Response to Intervention o RTI)** para apoyar a todos los estudiantes y planear a largo plazo un Sistema de apoyos multinivel (MTSS).
 3. **Desarrollar e implementar un sistema que apoye la diferenciación** que apoye a los estudiantes de todo nivel, desde los estudiantes que batallan hasta los estudiantes de alto rendimiento.
 4. **Seleccionar e implementar un sistema de evaluación robusto** (tal como MAP) que incluya hitos, informes de progreso, evaluaciones formativas y acumulativas, etc.
 5. **Crear sistemas que apoyen la toma de decisiones en base a los datos** para recolectar e interpretar datos, tomar decisiones y decidir sobre las opciones de enseñanza, y evaluar el impacto.
 6. **Crear canales de diálogo frecuentes y a intervalos regulares con las familias sobre el progreso del estudiante.**
 7. **Desarrollar e implementar un plan para asegurar que los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera** en base a los Estándares de California para el ingreso a la universidad (California Standards for College) y a los estándares de California de preparación para la carrera (Career Readiness (CCR)).
 8. **Monitorear y ajustar los apoyos y servicios según sea necesario.**
 9. **Desarrollar estrategias y sistemas de apoyo para asegurar que los estudiantes que están aprendiendo inglés (English Learners)** alcancen exitosamente los estándares estatales.
 10. **Desarrollar estrategias y sistemas de apoyo para asegurar que los menores en crianza temporal (foster youth)** tengan una transición exitosa a la escuela y alcancen exitosamente los estándares estatales.
- B. Proporcionar los recursos y el personal adecuado para apoyar el logro académico.
 1. **Colocar suficientes profesores en las aulas con las licencias adecuadas.**
 2. **Colocar suficiente personal calificado en la escuela** para apoyar el desarrollo académico y social.
 3. **Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a los libros de texto y materiales adoptados.**
 4. **Proporcionar suficientes útiles en el aula** durante el año y **proporcionar los diversos materiales de enseñanza** que apoyen las iniciativas propias de cada materia.

RESUMEN GENERAL DEL PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO

Objetivos, Estrategias, Medidas

- C. Ofrecer o expandir programas y actividades que apoyen el programa de estudio básico involucrando a los estudiantes y fomentando destrezas de vida más amplias.
1. **Apoyar la enseñanza de las Artes visuales y escénicas** (VAPA, por sus siglas en inglés) en todos los niveles.
 2. **Apoyar el desarrollo de la enseñanza de idiomas** en todos los niveles.
 3. **Apoyar la enseñanza de aptitudes tecnológicas** en todos los niveles.
 4. **Apoyar que** todos los estudiantes participen en **días de excursiones**.
 5. **Apoyar la existencia de programas atléticos y de diversos clubes** para todos los estudiantes.
 6. **Explorar los programas de aprendizaje de verano y apoyarlos** para apoyar así el desarrollo académico continuo y las transiciones.
- D. Incrementar las aptitudes de todo el personal proporcionándole oportunidades para el desarrollo profesional coordinado.
1. **Crear un plan de desarrollo profesional coordinado** para apoyar iniciativas nuevas y existentes (tal como un nuevo Sistema de hitos y evaluación, programas que promuevan entornos de aprendizaje positivos, etc.) y capacitación y apoyos continuos para fomentar las prácticas de instrucción que promueven la participación (tal como brindar instrucción en pequeños grupos, Liderazgo escolar y nuevas herramientas para el aprendizaje (SLANT, por sus siglas en inglés), estrategias de formar pareja-compartir (pair-share), etc.)
 2. **Brindar desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés** (tal como el Diseño guiado para la adquisición del lenguaje [Guided Language Acquisition Design o GLAD]).
 3. **Brindar capacitación y apoyos continuos para fomentar las prácticas de instrucción que promueven la participación** (tal como brindar instrucción en pequeños grupos, Liderazgo escolar y nuevas herramientas para el aprendizaje (SLANT, por sus siglas en inglés), estrategias de formar pareja-compartir (pair-share), etc.)
 4. **Continuar el desarrollo profesional referente a las asignaturas comunes (CCSS, por sus siglas en inglés).**
 5. **Brindarle al personal clasificado, al personal de apoyo y a los voluntarios la capacitación y el desarrollo profesional adecuados.**
- E. Impartir el conocimiento y las destrezas necesarios para que los estudiantes y las familias avancen exitosamente a cada nivel, desde el pre-kínder hasta el bachillerato (high school).
1. **Asegurar que los estudiantes estén listos para el kínder y que hagan la transición del kínder al 1^{er} grado.**
 2. **Desarrollar alianzas con escuelas preparatorias (high schools) locales** para alinear a estas el plan de estudios y las asignaturas.
 3. **Desarrollar un plan para apoyar a los estudiantes y a las familias en la transición a la escuela preparatoria (high school).**

RESUMEN GENERAL DEL PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCS D

Objetivos, Estrategias, Medidas

4. **Investigar la adopción de un programa de logros en la escuela secundaria/intermedia (middle school)** tal como el Logro por medio de la determinación individual (Achievement Via Individual Determination o AVID) para proporcionarles a los estudiantes las destrezas necesarias para facilitar el logro académico.

RESUMEN GENERAL DEL PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO

Objetivos, Estrategias, Medidas

Objetivo #3: PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

Generar una participación activa entre los padres y madres de familia/las familias y la escuela, y crear lazos con la comunidad, para fomentar el aprendizaje y el éxito.

- A. Crear y expandir la infraestructura y las comunicaciones para facilitar una mayor participación familiar y comunitaria.
 - 1. **Crear un plan de participación familiar y comunitaria.**
 - 2. **Crear y apoyar los comités y organizaciones de padres que sean necesarios** (tal como la Organización de padres-maestros (Parent-Teacher Organization), el Comité consultivo de padres de LCAP, el Comité distrital para estudiantes de inglés de LCAP, el concejo del plantel escolar (School Site Council), etc.) para cumplir con los requisitos de toma de decisiones y apoyar el progreso y la participación estudiantil.
 - 3. **Reclutar a una persona para el puesto de enlace familiar/comunitario y proporcionarle los apoyos necesarios.**
 - 4. **Desarrollar un plan de comunicación efectivo.**
 - 5. **Actualizar con regularidad las páginas Web del distrito y de la escuela.**
 - 6. **Proporcionar servicios de traducción e interpretación de idiomas** para toda comunicación del distrito y la escuela, los informes de progreso estudiantil, y las juntas con los padres y madres/las familias.
- B. Aumentar el número de eventos en Bayside/MLK para involucrar a las familias.
 - 1. **Coordinar un mayor número de exposiciones de las obras estudiantiles** (incluyendo trabajos académicos, obras de arte etc.).
 - 2. **Facilitar una variedad de presentaciones escénicas estudiantiles cada año.**
 - 3. **Coordinar eventos frecuentes de reconocimiento estudiantil.**
 - 4. **Facilitar una variedad de eventos culturales de importancia cada año.**
- C. Brindarles oportunidades educativas a los padres/madres de familia.
 - 1. **Continuar y expandir las clases de inglés para las familias.**
 - 2. **Implementar una capacitación para las familias para respaldar las estrategias para el éxito en las asignaturas comunes (CCSS, por sus siglas en inglés).**
 - 3. **Implementar clases y talleres que apoyen el progreso académico para las familias para facilitar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.**
 - 4. **Crear alianzas con organizaciones comunitarias para ofrecerles clases y talleres de crianza de los niños a las familias.**
 - 5. **Cultivar un programa y oportunidades de desarrollo de liderazgo para padres/madres y familias.**
 - 6. **Brindar capacitación y talleres para que las familias participen en los procesos de toma de decisiones de la escuela y del distrito** para que entiendan el proceso del LCAP, el papel y la estructura del Concejo del plantel escolar (School Site Council), etc.

RESUMEN GENERAL DEL PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO Objetivos, Estrategias, Medidas

- D. Desarrollar y expandir la infraestructura de Bayside/MLK para promover una escuela segura y unas instalaciones adecuadas.
 - 1. **Mantener el nivel de las instalaciones, las operaciones y de personal** (p.ej., conserjes, jardineros, personal de mantenimiento, personal de operaciones, supervisión del plantel) **con el fin de brindarles a los estudiantes y al personal un ambiente seguro, limpio y productivo.**
 - 2. **Continuar el pedibús o “walking bus” en sociedad con el Distrito de Servicio Comunitario (Community Service District).**
 - 3. **Proporcionarles a todos los estudiantes comidas nutritivas.**
- E. Alinear al personal, los servicios y los sistemas de tal manera que estos respalden los objetivos del LCAP y fomenten el aprendizaje.